

Dans le cadre de l'Option Défense et Citoyenneté, Mme Rothenbühler est venue rencontrer à nouveau les élèves de 3^{ème} au collège Jules Ferry, le jeudi 28 mars 2024.

Le thème portait sur les enfants pendant la Seconde Guerre mondiale, prolongement du programme d'Histoire. Tout d'abord, elle a fait une rapide introduction sur la définition du mot « enfant » et fait intervenir les élèves. Ensuite, les normes, les lois nous ont permis de voir le cadre légal dans lequel on observe les notions de « mineur » et « majeur ». Les responsabilités et les devoirs sont différents selon la catégorie juridique.

Le temps de la guerre est une période qui brouille la frontière entre l'enfance, l'adolescence et l'âge adulte. C'est la fin de l'innocence.

Mme Rothenbühler a choisi d'expliquer dans une première partie, les expériences et le vécu des enfants pendant la SGM. Elle a évoqué les enfants déportés et les enfants cachés avec l'exemple de Boris Cyrulnik. Celui-ci a échappé à une rafle en 1944 en France. En tant qu'enfant, il a vécu un choc émotionnel. Il montre dans ses ouvrages comment les enfants peuvent surmonter un choc post-traumatique grâce à la résilience.

Ensuite, notre intervenante a évoqué l'engagement des enfants pendant la SGM. Il est très difficile pour un enfant ayant vécu la guerre de retrouver l'innocence dans son sens premier, c'est-à-dire la qualité d'une personne qui ignore le mal.

Enfin, l'intervention s'est terminée sur un 2^{ème} thème : le principe de la laïcité, inscrit dans la Constitution de la Vème République, permettant aux élèves de revoir quelques notions du programme de l'E.M.C.

Les élèves de 3^{ème} et leur professeure remercient vivement Mme Rothenbühler pour la précision de ses propos et son dynamisme.

